

Typ studijního programu: Bakalářský
Studijní obor: Pedagogika tance
Student: Viktorie Stárová
Název práce: Působení pedagoga na dítě v oblasti neoprofesionálního tanečního umění
Vedoucí písemné práce: Mgr. Jiří Lössl
Oponent písemné práce: MgA. Lucie Hlaváčková

TEXT POSUDKU

Volba tématu, zájem o zvolenou problematiku

Autorka sama se zabývá dlouhodobě výukou tance v oblasti neprofesionálního umění. To jí umožnilo vhléd do zvoleného tématu.

Přístup studenta k práci na textu

Teoretická část vznikla kritickou analýzou dostupných dokumentů, souhrnem nalezených poznatků a srovnáváním jednotlivých zjištění. Praktická část je provedena formou dotazníkového šetření.

Schopnost orientace v odborné literatuře a zdrojích

Literaturu i zdroje potřebné k teoretické části dohledala zcela samostatně.

Obsahový přínos textu

Na základě teoretických východisek a dotazníkového šetření práce přináší řadu potvrzujících i překvapivých tvrzení z oblasti potřeb žáka, osobnostního vybavení pedagoga i vztahu mezi pedagogem a žákem. Vše využitelné v praxi.

Stylistické a jazykové dovednosti studenta

Práce má logicky vystavěnou strukturu. Je psána čtivě a srozumitelně.

Naplnění záměru práce

Cíle své práce naplnila a zvolila vhodné metody ke získání očekávaných výstupů.

CELKOVÉ HODNOCENÍ

Viktorii hned v úvodu záleželo na přesném slovním uchopení toho, čím se chce skutečně zabývat. Už to samo svědčí o skutečnosti, s jakým zájmem se danému tématu věnovala. Shromáždila množství aktuální odborné literatury, které jí posloužilo v teoretické části její práce k pojmenování vývojových potřeb žáka v jednotlivých obdobích života; osobnosti pedagoga volného času; utváření vztahu mezi pedagogem a žákem. Výsledná forma textu je členěna logicky a přehledně, takže se v ní čtenář snadno orientuje. Při pročitání jednotlivých kapitol, témat, okruhů, vnímáme s jakou pečlivostí a precizností pisatelky jsou připraveny. Současně text vytváří přirozené pole vědění pro praktickou část dotazníkovou. I tato část práce má promyšlenou strukturu, kterou sama pisatelka seskupuje a charakterizuje do tematických okruhů na str. 17. Ve své argumentaci se má o co opřít, návratnost dotazníků byla, snad i díky veliké osobní angažovanosti pisatelky, vskutku veliká, 160 ze 200. Kromě základního vyhodnocení dotazníkového šetření realizovala i rozbor vybraných souvislostí. Těšilo mě sledovat, s jakou velikou samostatností a precizností práce vzniká.

Práci k obhajobě: **doporučuji**

Datum: 30.05.2018

Mgr. Jiří Lössl

Podpis

