

Typ studijního programu: Bakalářský  
Studijní obor: Pedagogika tance  
Student: Ivana Sikorová  
Název práce: Další vzdělávání pedagogů TO ZUŠ středočeského kraje a Prahy v letech 2014 - 2017  
Vedoucí písemné práce: Mgr. Jiří Lössl  
Oponent písemné práce: Mgr. Bohumíra Eliášová, Ph.D.

## TEXT POSUDKU

### Volba tématu, zájem o zvolenou problematiku

Autorka sama je nedlouho pedagogem TO ZUŠ. Její zájem o zvolené téma je tedy více než aktuální.

### Přístup studenta k práci na textu

Na základě kvalitativní analýzy provedla poměrně hloubkovou sondu do legislativního ukotvení DVPP v českém vzdělávacím prostředí.

### Schopnost orientace v odborné literatuře a zdrojích

Většinu literatury a zdrojů dohledala samostatně a zpracovala velmi zodpovědně.

### Obsahový přínos textu

Komplexní legislativní ukotvení DVPP, reálná nabídka vzdělávacích programů a skutečný zájem pedagogů TO ZUŠ nám dává reálné odpovědi na současnou situaci.

### Stylistické a jazykové dovednosti studenta

Přesto, že přináší materiál velkého rozsahu, podařilo se jí předložit práci v logicky vystavěné struktuře a ve čtivé a srozumitelné formě.

### Naplnění záměru práce

Cíle své práce naplnila a zvolila vhodné metody ke získání stěžejních informací.

## CELKOVÉ HODNOCENÍ

Po krátkém zaváhání v úvodu, kdy autorku práce vyvedlo z míry, že původně zamýšlené téma již bylo mapováno, si velmi jasně vymezila mantinely svého tématu. Její zájem na zpracovávaném tématu byl od samého počátku zcela evidentní, neb šlo o její reálně žitou zkušenost mladého pedagoga TO ZUŠ, který se zvědavě pídí po informacích. To je také charakteristická pozitivní vlastnost studentky - zvědavost, chuť dozvídat se a objevovat souvislosti, zákonitosti, posloupnosti. Díky tomu s velkou trpělivostí rozkryla ve své celistvosti legislativní ukotvení tématu v jinak nesnadno mapovatelném území a utřídila do čtyř základních témat: povolání pedagoga TO ZUŠ, další vzdělávání pedagogů TO ZUŠ, vybrané vzdělávací instituce, obsah dvou konkrétních seminářů. Nadto celou studii doplnila vlastním návrhem kompetenčního modelu pro pedagogy TO ZUŠ, který by se mohl stát základem oborové diskuze. V poslední kapitole pak shrnuje výsledky uskutečněného datazníkového šetření, ve kterém chtěla zmapovat skutečný zájem pedagogů TO ZUŠ o další vzdělávání a skutečnou nabídku. Přes veškerou píli, kterou dotazníkovému šetření věnovala, se jí vrátil pouhý 43% vzorek. Sama je si vědoma toho, že cíle své práce tak naplnila jen částečně, byť zvolila vhodné metody ke získání stěžejních informací. Bylo pro mě potěšením sledovat, s jakým zapálením pro „věc“ celá práce vznikala, kolik pochybností překonávala a kolik nového objevila především sama pro sebe.

Práci k obhajobě:

**doporučuji**

Datum: 30.05.2018

Mgr. Jiří Lössl

Podpis

