

Posudek oponenta bakalářské práce Petry Kadlecové
„Dramaticko-výchovný projekt
v lesní škole se začínající skupinou
aneb
Kouzelná baterka

Petra Kadlecová ve své práci popisuje přípravu a hodnotí svůj bakalářský projekt „Dramaticko-výchovný projekt v lesní škole se začínající skupinou aneb Kouzelná baterka“. Svůj projekt realizovala v prostorách lesní mateřské školy Remízek v Kraselově.

Práce je přehledně členěna do základních kapitol:

1) Vzdělávání v mateřské škole,

kde ve třech podkapitolách přehledně formuluje předškolní věk, současné trendy předškolní pedagogiky a její směřování a podmínky úspěšného vzdělávání v předškolních institucích.

2) Využití dramatické výchovy v MŠ,

zde jsou shrnuty principy a metody DV, jak obecně tak specifika práce v MŠ.

3) Lesní mateřská škola,

v této kapitole jsme seznámeni se vznikem a krátkou historií LMŠ ve světě i u nás. Dozvídáme se o specifickém fungování těchto „přírodních“ institucí a prostředí, ve kterém fungují a jak. Nakonec je zevrubně popsána také LMŠ Remízek v Kraselově (včetně ŠVP), kde které byl projekt realizován.

4) Plánování projektu a spolupráce s LMŠ Remízek,

obsahem je seznámení s plánem DV projektu, výchozí předlohou Kouzelná baterka a autorkou knihy O. Černou. Dále způsob přípravy a spolupráce s LMŠ Remízek (cílová skupina a její složení, prostory MŠ a způsoby práce pedagogů). Poslední a nejrozsáhlejší část této kapitoly popisuje zevrubně plánování, přípravu a průběh projektu i s hodnocením všech deseti lekcí.

5) Závěr

Práce je uspořádána přehledně a psána čtivě. Velmi oceňuji důkladnost zápisů a poctivou a důkladnou reflexi i sebereflexi, jak u jednotlivých kapitol projektu, tak v závěru, kde si autorka odpovídá na otázky, které si kladla při plánování a přípravě projektu:

1) Jak budou fungovat DV lekce LMŠ?

2) Jak budu jako lektor přicházející jen občas dětmi přijata?

3) Budu narážet na nějaká úskalí či specifika při projektu právě s ohledem na zvolené prostředí.

Myslím, že Petra Kadlecová podnikla docela odvážný krok, vzhledem k tomu že s prací v lesní škole neměla dosud žádnou zkušenost.

V teoretické části práce prokazuje, že se v této oblasti dobře orientuje

s oporou o odbornou literaturu. V praktické části prokázala diplomantka schopnost dobře vést skupinu, vnímat potřeby dětí i reagovat na častou změnu podmínek. Nejpřínosnější částí práce je hodnocení jednotlivých lekcí a z něho plynoucí úpravy plánů na další lekce, ale hlavně zevrubný a poctivý rozbor svého působení v závěru práce.

Doporučuji s radostí bakalářskou práci Petry Kadlecové k obhajobě.

Navrhuji klasifikaci B

Otázka k obhajobě: Jaké možnosti, eventuálně i výhody pro realizaci dramaticko-výchovných projektů můžou nabízet prostory lesních mateřských škol.

doc. MgA. Karel Vostárek

V Praze 28. 8. 2018