

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: **Inovace ve strukturách vysílatele veřejné služby NRK. Metoda NABC a její vliv na vývoj obsahu.**

Autorka bakalářské práce: **Kateřina TRABUROVÁ**

Vedoucí bakalářské práce: **PhDr. Václav MORAVEC, Ph.D. et Ph.D.**

Předložená bakalářská práce Kateřiny Traburové, jak již vyplývá z jejího názvu, se věnuje deskripci a analýze (především institucionální) metody NABC – Needs, Approach, Benefit a Competition – uplatňované při vývoji a tvorbě nových audiovizuálních formátů v NRK (*Norsk rikskringkasting*). Norský vysílatel veřejné služby začal předmětnou metodu implementovat ve svém institucionálním rámci v roce 2006.

Diplomantka si zaslouží pochvalu nejen za výběr tématu, jež je inspirativní jak z pohledu tuzemských producentů, tak odborného diskursu, ale též za přístup, jakým jej zpracovala. Zájem či snaha o proniknutí do vymezené materie je patrný již z úvodu práce (viz str. 4): „Mou hlavní motivací pro sepsání bakalářské práce, která se věnuje tomuto poměrně specifickému tématu v oblasti evropského televizního průmyslu a televizní tvorby, je má předchozí studijní stáž v Norsku. Díky tomuto studijnímu pobytu jsem jednak získala přímou a osobní zkušenost s kvalitou práce NRK jako divák a jednak možnost toto téma zkoumat přímo u zdroje, a to v bergenské pobočce NRK a následně i v jejím hlavním sídle v Oslu. Měla jsem příležitost vést rozhovory s lidmi, kteří v době v této práci popisovaných změn NRK řídili, nebo v současnosti řídí na manažerských pozicích“. Ostatně pramenný materiál polostrukturovaných hloubkových rozhovorů s aktéry aplikace metody NABC v NRK patří k zásadním přínosům výsledného textu.

Bakalářská práce Kateřiny Traburové má přehlednou a logickou strukturu. Autorka v ní prokazuje schopnost aplikace teoretických poznatků a vyvození relevantních závěrů. S ohledem na to, že ke změně vedoucího práce došlo jen několik málo týdnů před finalizací textu, pokusili jsme se po vzájemných konzultacích doplnit do diplomantčiny studie

kvantitativní data, jež umožňují pojmout zkoumanou problematiku v širším záběru. V této části posudku bych rád ocenil pečlivý a svědomitý přístup ke konzultacím i plnění zadání na základě připomínek vedoucího práce.

Finální text splňuje rovněž formální náležitosti kladené na vysokoškolské kvalifikační práce výnosem rektora AMU č. 4/2006. Škoda, že výsledný dojem kazí některé překlepy či chyby (např. vyšínutí z vazby na str. 5, přebývající čárka na str. 10, dvojití použití slova „ukazují“ v jedné větě na str. 28 apod.).

Předloženou bakalářskou práci Kateřiny Traburové **doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikovat stupněm B.**

Otázky k obhajobě práce:

- 1) Pokud by diplomantka měla pokračovat ve zkoumání zvoleného tématu, o které další příklady by aplikaci metody NABC v NRK rozšířila?
- 2) Jaké jsou podle autorky práce limity možné implementace metody NABC v českém prostředí, pokud by měla srovnávat s norským vysílatelem veřejné služby?
- 3) Může diplomantka podložit kvantitativními daty jeden ze závěrů práce, že se uplatnění metody NABC projevuje „vysokou efektivitou“ (viz str. 34)?

V Praze 30. května 2019

Václav Moravec