

Kristýna Mlatečková

Inscenační práce se středoškolským souborem – Medvěd, který nebyl

Oponentský posudek

Bakalářská práce Kristýny Mlatečkové velmi přehledně, zevrubně a uspořádaně popisuje a současně i hodnotí svou práci na inscenaci se staršími žáky LDO ZUŠ Pardubice Polabiny. Jejím východiskem je situace hrozícího rozpadu skupiny po předchozí práci, kterou se rozhodla řešit. Zvolila látku, kterou už měla ze semináře na KVD zdramatizovanou, ale přesto se dokázala od ní odpoutat a dát studentům příležitost k tvořivé práci. Během dvou jarních měsíců letošního roku vznikla inscenace Tashlinova Medvěda, který nebyl. Kristýna Mlatečková podrobně rozebírá předlohu a oceňuje na ní především to, že je stručná a přitom bohatá tématy. Není divu, že je to látka v dramatické výchově často využívaná. Nabízí témata pro skupiny různého typu a najde si v ní svůj úhel pohledu jakákoli věková skupina. Navíc stručnost a soustředění na jednání postav jdou vstříc dramatickým aktivitám.

Autorka podrobně popisuje svoje úvahy a plány i jejich realizaci v lekcích, předem bere v úvahu všechna úskalí, stanoví si cíle jak sociální (stmelená skupiny), tak dramatické (seznámení se složkami divadelní tvorby), zabývá se motivací skupiny. Velmi důležité je, že má jasně stanovený obsah onoho seznamování se složkami divadla, o čemž svědčí rozsah a plastičnost vylíčení diskusí o tématu, tvorby scénáře, charakteristiky postav, scénografie, tvarování, práce se situacemi, fixace, ale i účasti na několika přehlídkách, včetně hodnocení porotami a jednotlivými porotci i práce se zpětnou vazbou mezi oněmi přehlídkami. To vše je doplněno přílohami, dvěma verzemi scénáře, nákresey a fotografiemi.

- **Otázka pro obhajobu:** V závěru zmiňujete, že se v další práci chcete soustředit s touto skupinou na rozvíjení dovedností pohybových a hlasových. Jaké vlastnosti by měla mít látka, která by studentům umožnila osvojovat si je v situacích? Víte o předloze, která by Vám to umožnila?

- Práce splňuje požadavky na bakalářskou práci, a proto ji **doporučuji k obhajobě s klasifikací B.**

