

POSUDEK VEDOUCÍHO PÍSEMNÉ KVALIFIKAČNÍ PRÁCE

Název práce:	Taneční a pohybová výchova v základním vzdělávání: Hodnoty tance a možnosti jeho využití
Autor/ka práce:	Jana Látalová
Studijní program:	Pedagogika tance – kombinované studium Taneční výchova
Typ studijního programu:	bakalářský

Vymezení cíle a jeho naplnění:

Diplomová práce Taneční a pohybová výchova v základním vzdělávání jednoznačně vymezuje cíl a podrobně dokumentuje jeho naplnění – popisuje využití tance v základním vzdělávání – zabývá se specifiky tohoto druhu umění, jeho hodnotami a možnostmi využití ve výchovně vzdělávacím procesu.

Aktuálnost tématu (a relevance zvolené metodologie v případě diplomové práce):

Zejména v době aktuálně žitých velkých revizí RVP ZV jde o text, který zpracovává téma více než aktuální. Jde o téma naléhavě potřebné k teoretickému i metodologickému zpracování. Dokladuje pedagogické přesahy a vzdělávací přínos uměnovědných disciplín pro další vzdělávací oblasti v základním vzdělávání.

Odborný přínos, původnost práce a její případné využití v praxi:

Diplomantce se podařilo na krátké ploše a v přehledné struktuře předložit zvolené téma v plné šíři souvislostí, aniž by došlo k významovému zjednodušení, či zkrácení. Přirozeně, tak jak jsme provázeni jednotlivými kapitolami, jsme vybavováni teoretickým základem, díky kterému získáme plastický obraz o okolnostech zavedení Taneční a pohybové výchovy (TPV) do základního vzdělávání jako doplňkového vzdělávacího oboru. Dozvídáme se jeho charakteristiku a cíle. Jsme uvedeni do aktuálně žitého stavu způsobů, forem a specifik využití tance v základním vzdělávání. Cenné pak jsou konkrétní příklady škol, na nichž v současné době výuka TPV probíhá. Diplomantka předkládá i svou vlastní zkušenost s výukou TPV. Díky hlubokému oborovému vhledu a dlouholeté praxi v závěru práce vyvozuje specifika práce s dětmi na základních školách. Text se tak stává velmi potřebným a v oborové praxi využitelným.

Logická stavba a členění práce:

Celá práce má logickou výstavbu, je přehledně členěna do kapitol a podkapitol, kde jedno podmiňuje druhé, a snadno se v ní orientuje.

Formální úprava a náležitosti práce včetně jejího rozsahu:

Po formální stránce splňuje veškeré náležitosti, včetně jejího rozsahu.

Práce s informačními zdroji:

Práce je vybavena informačními zdroji, které vždy vhodně podporují, případně doplňují autorčiny myšlenkové pochody.

Jazyková, stylistická a terminologická úroveň:

K mnohým přednostem práce patří i terminologická přesnost – diplomantce se daří zvolenou terminologií nejenom naplnit obsahem, ale také uvést do oborových souvislostí. Zvláště cenná je v tomto směru kapitola 7. Specifika práce s dětmi na základních školách na základě osobní zkušenosti.

Stanovisko posuzovatele k výsledku kontroly Theses:

Výstup kontroly Theses se téměř výhradně shoduje s uvedenými citacemi a seznamem použitých zdrojů.

Celkové/vlastní shrnutí hodnotitele:

V předkládané práci je téměř hmatatelně dokladován zájem diplomantky o zvolené téma, které je jí bytostně blízké a zrcadlí její osobní zaujetí. Od teoretických aspektů, které tvoří základ oboru, až po praktické výstupy s metodickými doporučeními nás diplomantka provází nesnadným textem s velkou lehkostí a nadhledem.

Otázky a náměty k diskuzi při obhajobě:

Diplomantce se podařilo utvořit odborně cenný, ucelený a smysluplný text, ke kterému nemám dalších otázek.

Doporučení práce k obhajobě:

Doporučuji

Navrhovaná klasifikace: A

Datum vypracování posudku:

26.5.2023

doc. Mgr. Jiří Lössl

.....

Jméno vedoucího práce

.....

(datum a podpis)