

POSUDEK VEDOUCÍHO PÍSEMNÉ KVALIFIKAČNÍ PRÁCE

Název práce:	Využití dramatické výchovy při rozvoji dětí s narušenou komunikační schopností
Autor/ka práce:	Bc. Petra Benešová
Studijní program:	Dramatická výchova
Typ studijního programu:	navazující magisterský

Vymezení cíle a jeho naplnění:

Cílem této práce je ověření možností dramatické výchovy v kontextu naplňování cílů předškolního vzdělávání u dětí s narušenou komunikační schopností v prostředí MŠ a definování osvědčených doporučení při využívání dramaticko-výchovných metod se zvolenou skupinou na základě realizovaného projektu. Z mého pohledu se diplomantce podařilo splnit vytyčený cíl.

Aktuálnost tématu (a relevance zvolené metodologie v případě diplomové práce):

Zvolené téma je více než aktuální, obzvláště, vezmeme-li v úvahu snižující se tendenci připravenosti dětí na školu v souvislosti s negativními vlivy místního i globálního charakteru (např. post covidová situace, válka na Ukrajině a s tím narůstající psychická nepohoda,...). Vzhledem k tomu, že řeč je základem pro rozvoj dalších školních dovedností – např. učení se čtení, psaní, počítání, je nutné klást na její rozvoj velký důraz, a to ve všech rovinách, nevyjímaje aspekt sociální. Při výchovně – vzdělávací práci je nutné zapojovat celou osobnost, probouzet všechny smysly, aktivovat všechny kanály umožňující přístup člověka ke světu a informacím, a to nejen u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. A dramatická výchova je ideálním prostředkem, jak realizovat multisenzorický přístup v běžných situacích přirozeným způsobem. Tento přístup je nejen přirozený, komplexní, ale také radostný a založený na prožitku a díky tomu má také velký potenciál rozvoje dětí v mnoha směrech. Tento přístup může rozvíjet děti intaktní, ale také děti s OMJ a ostatními speciálně vzdělávacími potřebami.

Odborný přínos, původnost práce a její případné využití v praxi:

Přínos této práce je velký a dle mého z hlediska využitelnosti přesahuje vytyčený cíl. Přestože projekt pokrývá pouze určité časové období, je celá práce podpořena dlouholetými zkušenostmi autorky práce a dostatečným odborným zázemím. Dramatická výchova by mohla, měla být součástí předškolního vzdělávání díky všem výhodám a aspektům, které po výchovně i vzdělávací stránce dětem nabízí. A tato práce nabízí konkrétní návod, kroky, jak toho docílit. Bylo by velmi cenné využít takto nastavené práce při rozmýšlení nad úpravami RVP PV a dalším směřováním našeho předškolního vzdělávání.

Logická stavba a členění práce:

Práce je velmi dobře strukturovaná a rozčleněná. Práce obsahuje stručnou definici používaných odborných termínů. Na teoretickou část z oblasti komunikace, speciálně pedagogického pohledu a vymezení dramatické výchovy volně navazuje praktická část, doplněná v přílohách ucelenými lekcemi a opoznámkovaná cennými postřehy z realizace projektu. V závěru nechybí ani doporučení pro práci s dětmi na základě zkušeností autorky.

V teoretické části se Petře Benešové podařilo stručně a přitom dostatečně obsáhnout základní informace, praktická část je naopak velmi ilustrativní a praktická.

Formální úprava a náležitosti práce včetně jejího rozsahu:

Formální úprava vyhovuje předepsaným normám a rozsah práce odpovídá zpracovanému tématu a z hlediska naplnění cílů je dostatečný.

Práce s informačními zdroji:

Použité informační zdroje hodnotím jako dostatečné pro zpracování teoretických i praktických informací.

Jazyková, stylistická a terminologická úroveň:

Všechny zmiňované úrovně hodnotím velmi kladně. Vše je přirozené a nastavené tak, aby splňovalo základní parametry a zároveň bylo co nejvíce dostupné a srozumitelné pro širokou veřejnost.

Stanovisko posuzovatele k výsledku kontroly Theses:

Uvedené citace a parafráze mají v textu svou funkci a jsou opatřeny odpovídajícími odkazy. V přílohách jsou pak uvedeny lekce, z nichž některé pracují s původními texty autora, který je uveden v použitých pramenech.

Celkové/vlastní shrnutí hodnotitele:

Předložená práce je velmi kvalitní a užitečná i v souvislosti s aktuálně diskutovanými tématy, mezi něž patří např. úpravy RVP. Zároveň nabízí konkrétní kroky k práci s dětmi s SVP, a to nejen u dětí s NKS. Doporučení pro praxi jsou cenná, poznatky z realizace i co se týče organizačních či jiných překážek mapují současné možnosti.

Oceňuji odborný záběr diplomantky, praktický přístup, nadšení pro práci a obětavost i pracovitost. Spolupráce s autorkou byla velmi přínosná i pro mne a bylo velmi příjemné sdílet práci na tématu. Zároveň jsem velmi ráda, že jsem mohla být přítomna některým lekcím a mohla jsem poznat prostředí, v němž projekt probíhal. Vše, co jsem zažila, je pěkně popsáno i v samotné práci. Přeji autorce mnoho energie v jejím dalším směřování, má mnoho co nabídnout.

Otázky a náměty k diskuzi při obhajobě:

- 1) **Jak budete dále pokračovat v nastavené práci?**
- 2) **Vyplývaly pro Vás při zpracování tohoto tématu další náměty, jaké?**

Doporučení práce k obhajobě: ano

Navrhovaná klasifikace: A

Datum vypracování

posudku:15.5.2023

Jméno vedoucího práce: Mgr. , Mgr. Et MgA. Lenka Novotná.

.....

(datum a podpis)