

AMU = DAMU + FAMU + HAMU

POSUDEK VEDOUCÍHO / OPONENTA¹ závěrečné písemné práce

Program: [Bakalářský](#)
Obor: [Pedagogika tance](#)
Student: [Nálevková Petra](#)
Název práce: [Osobní zkušenost tanečnicka v představení Ohada Naharina](#)
Vedoucí písemné práce: [Janeček Václav](#)
Oponent písemné práce: [Indráková Tereza](#)

Klasifikace

Volba tématu, zájem o zvolenou problematiku	A	B	C	D	E	F
Přístup studenta k práci na textu (systematičnost, invenčnost, samostatnost, píle)	A	B	C	D	E	F
Schopnost orientace v odborné literatuře a zdrojích	A	B	C	D	E	F
Obsahový přínos textu	A	B	C	D	E	F
Stylistické a jazykové dovednosti studenta (práce s textem)	A	B	C	D	E	F
Naplnění záměru práce	A	B	C	D	E	F
	A	B	C	D	E	F
	A	B	C	D	E	F
	A	B	C	D	E	F

Další připomínky a vyjádření

Práce autorky je vytvořena v prostředí, ve kterém se také profesionálně uplatňuje, tudíž je prokročena zkušenostmi, fantazií a evidentním smyslem pro hlubší vyjádření a analýzu. Zvolená tematika i plán realizace celé práce měly logickou a promyšlenou přípravu a nakonec realizaci. Práce má patřičný rozsah, byla odevzdána v předepsaném termínu a bakalantka dodržovala všechny mnou určené postupy ve zpracovávání látky. Dílčí termíny pro shromažďování určeného materiálu do tvorby koncepce, tezí, osnovy a verzí byly poněkud omezené vzhledem ke stavu těhotenství autorky. Dokázala ovšem flexibilně reagovat na podněty přicházející v průběhu zpracovávání této práce, ať již vycházely od mých připomínek nebo z okolnosti, že práce vznikala a ohraničovala sféru vlastního profesionálního působení. Práce má odborný charakter, přestože dominuje „practicistní“ rovina.

¹neplatné odmažte nebo škrtněte
160523 POSUDEK Nálevková

AMU = DAMU + FAMU + HAMU

Otázky k obhajobě

1. Jaké jsou zásadní rozdíly v nastudování a repetici repertoáru současného tance ve srovnání s původními (nikoliv tedy tradičními) klasickými balety?

Celkové hodnocení

Práci k obhajobě: **doporučuji**

Navrhuji hodnocení: (pouze oponent)

A	výborný výkon převyšující daná kritéria
B	nadprůměrný standard s minimem chyb
C	průměrný výkon s přijatelným počtem chyb
D	přijatelný výkon s větším počtem chyb
E	výkon vykazuje minimální naplnění kritérií
F	nepřijatelný výkon

Datum: 23.05.2016

.....
Janeček Václav