

AMU = DAMU + FAMU + HAMU

POSUDEK VEDOUCÍHO

písemné vysokoškolské kvalifikační práce

Program:	Bakalářský
Obor:	Pedagogika tance
Student:	DRÁŽKOVÁ DRENGUBÁKOVÁ Lucie
Název práce:	Systém čtyřborové výuky předškolních žáků v ZUŠ
Vedoucí písemné práce:	MgA. FRIČOVÁ Marie Ph.D.
Oponent písemné práce:	Mgr. LÖSSL Jiří

Text posudku

Volba tématu, zájem o zvolenou problematiku

Posluchačka si zvolila téma práce dle svého zájmu a pracovního zaměření. Řeší, jakým způsobem by bylo vhodné u malých dětí postupovat při výběru oboru na ZUŠ. Často se stává, že děti netuší, co je ve kterém oboru očekává, někdy jsou od počátku zaujaté vybraným oborem, avšak mnohdy jsou zklamány a obor opouštějí. Práce posluchačky se pokouší navrhnout způsob paralelního vzdělávání, kterým by si žáci v prvním roce vyzkoušeli rovnoměrně všechny obory, a pak teprve si mohli zvolit ten, kterému se budou věnovat.

Přístup studenta k práci na textu

Bakalantka se rozhodovala, jak velký úsek výuky bude zpracovávat. Rozhodla se pro druhé čtvrtletí, které rozpracovala podrobně především pro taneční obor a další obory, hudební, literárně-dramatický a výtvarný alespoň okrajově. Bylo by asi vhodnější se zabývat celým pololetím, protože je to ucelenější část školního roku.

Schopnost orientace v odborné literatuře a zdrojích

Dostupné zdroje k danému tématu byly dostatečně zmapovány. Pro výběr témat k výuce bylo třeba se probrat množstvím nejrůznějších písní, her, říkadel, dětských tanečních her i dětských lidových tanců. V příslušné literatuře se posluchačka orientuje dobře a je schopná v nich nalézat vhodné příklady.

Obsahový přínos textu

Čtyřborové vzdělávání je náročné především pro zúčastněné pedagogy, a tak je text práce i v tomto malém rozsahu přínosný. Rozepsání jednotlivých náplní témat k lekcím může být dobrým vodítkem pro jiné školy typu ZUŠ, pokud by chtěly s touto formou výuky začít. Náročnost sestavení koncepce jednotlivých lekcí, vyhledání vhodných témat a způsobů zpracování zabralo jistě velký časový úsek.

AMU = DAMU + FAMU + HAMU

Stylistické a jazykové dovednosti studenta

Práce je psána kultivovaným jazykem bez zbytečných chyb a překlepů. Rovněž grafická úprava odpovídá zadání a požadovaným parametrům.

Naplnění záměru práce

Práce obsahuje osm kapitol včetně úvodu, závěru a několika podkapitol. Rozsah textu naplnil předepsaný rozsah, práce splňuje požadované parametry. Záměr práce, přiblížit způsob čtyřborové výuky žáků v přípravném stupni na ZUŠ byl naplněn. Tento způsob výuky by dle mého názoru byl velmi vhodný, jistě je však obtížné takový projekt uvést do praxe, natož jej rozšířit i do dalších škol podobného zaměření.

Celkové hodnocení

Práci k obhajobě: **doporučuji**

Datum: 25.05.2017

MgA. Marie Fričová Ph.D.
JMÉNO a podpis vedoucího